

چشم انداز جهانی مهارت‌ها

IPR
Institute for
Policy Research



معاونت بررسی های اقتصادی
اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران
اردیبهشت ۱۳۹۶





جهانی شدن و مهارت‌ها

در حالی که محیط بین المللی در حال رقابتی تر شدن است، تامین نیروی کار مجهز به مهارت های گوناگون، اطمینان لازم را در رابطه با کسب دستاوردهای جهانی شدن در زمینه عرضه مشاغل جدید و رشد بهره وری در محیط بین المللی فراهم نموده و در مقابل پیامدهای منفی اقتصادی و اجتماعی جهانی شدن را به حداقل می رساند.



منحنی لبخند زنجیره ارزش

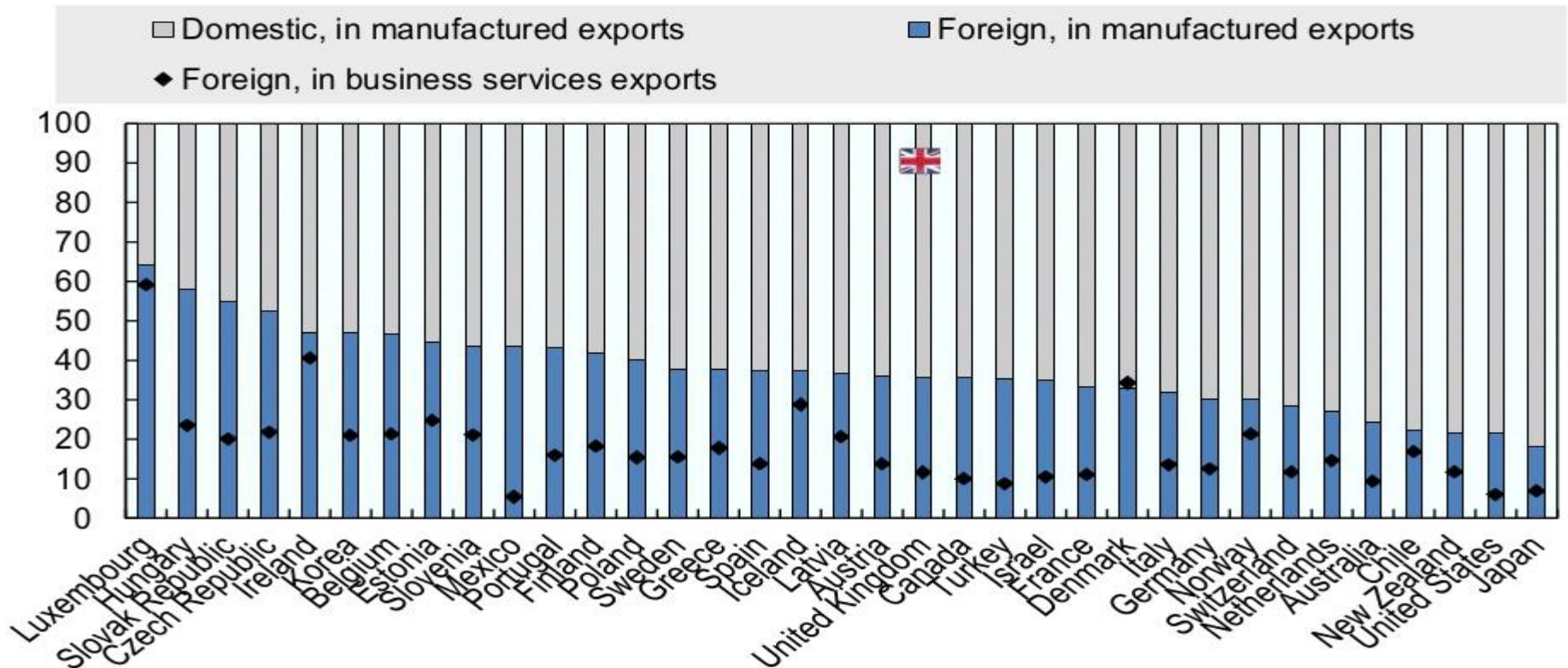


زنجیره ارزش جهانی کلیه مراحل قبل از تولید، تولید و بعد از تولید را در قالب جریان‌ات بالا دستی و پایین دستی شامل فعالیت های مختلف از جمله تحقیق و توسعه، طراحی، حمل و نقل، تولید، بازار و خدمات را در طول فرآیند خلق ارزش افزوده در کشورهای مختلف جهان را در بر می گیرد.



سهم قابل توجه محتوی ارزش افزوده خارجی در صادرات صنعتی کشورهای OECD

محتوی ارزش افزوده خارجی در صادرات خدمات و کالاهای صنعتی - ۲۰۱۱

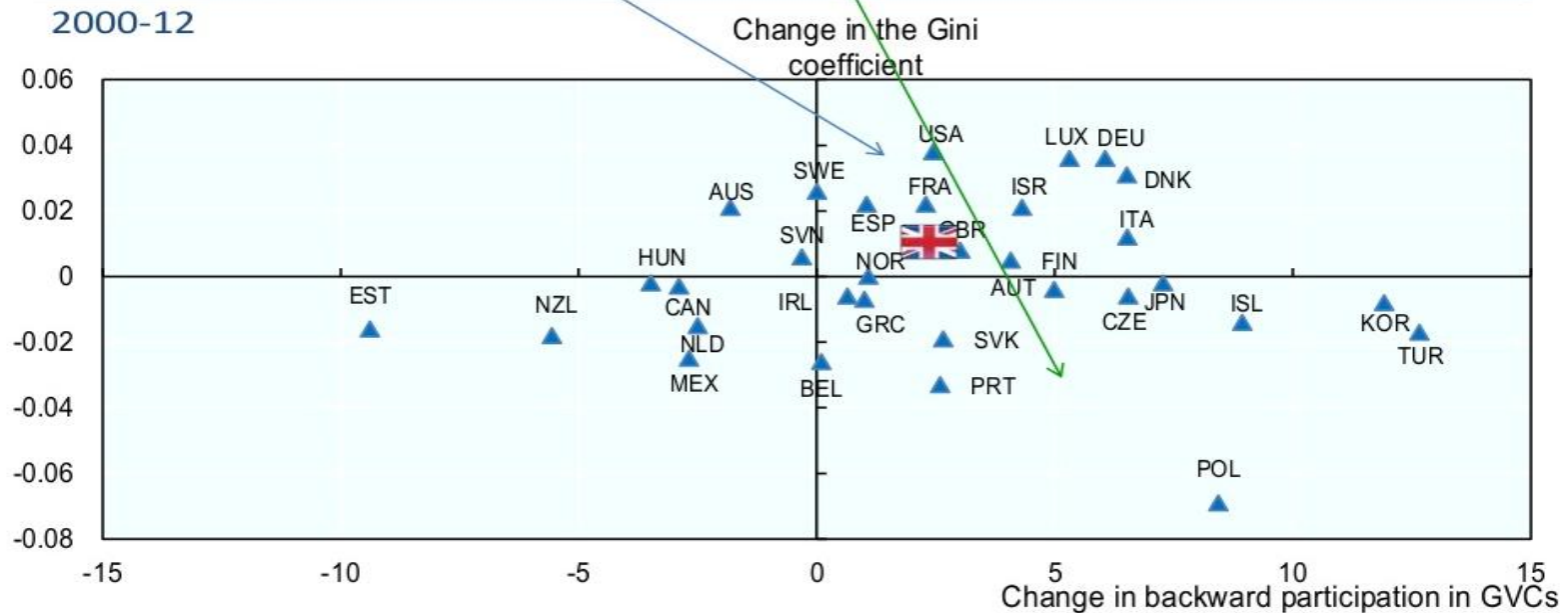


بطور میانگین یک سوم از مشاغل در بخش کسب و کار در کشورهای OECD به تقاضای کشورهای خارجی بستگی دارد و ۳۰ درصد از ارزش صادرات این گروه از کشورها از ارزش افزوده خارجی تامین می شود.



پیامدهای مثبت و منفی جهانی شدن بر نابرابری

Inequalities have **increased** or **decreased** in countries that have increased their participation in GVCs



در بازه زمانی ۱۲-۲۰۰۰ اقتصادهایی که در ربع سمت راست - بالا قرار دارند از جمله ایتالیا و امریکا مشمول افزایش ضریب جینی (افزایش نابرابری) و اقتصادهای ربع سمت راست - پایین از جمله ترکیه و لهستان مشمول کاهش ضریب جینی (کاهش نابرابری) ناشی از مشارکت در زنجیره ارزش جهانی شده‌اند.



نحوه تاثیر زنجیره های ارزش جهانی بر نابرابری

• منابع نابرابری

- تغییرات تکنولوژیکی مبتنی بر مهارت های جدید و نهادها (مهم ترین منبع)
- رقابت از سمت کشورهای با سطح هزینه کمتر

• نحوه اثر گذاری

- سطح تحصیلات بالاتر جذابیت مشاغل کیفی تر را ارتقا می دهد.
- شکاف بین میزان استرس شغلی بین کارکنان با سطح تحصیلات پایین تر و بالاتر در بین کشورهای فعال تر در زنجیره ارزش جهانی بیشتر است.
- لزوم سرمایه گذاری در زمینه ارتقاء تحصیلات و مهارتها در کشورهایی که مشارکت کمتری در انتهای زنجیره ارزش جهانی دارند



دلایل اهمیت مهارت‌ها

- آشکار سازی منافع بهره‌وری
— عرضه شده توسط فناوری های جدید و مشارکت در زنجیره های ارزش جهانی
- پشتیبانی از کارکنان در برابر پیامدهای منفی
— از دست دادن شغل و کاهش کیفیت شغل
- تخصصی شدن در صنایع و خدمات پیشرفته
— نوآوری، بهره‌وری بالاتر و خلق شغل



نحوه تاثیر سرمایه گذاری در مهارتها در انتفاع همگانی از مشارکت در GVC

مهارت های لازم برای تبدیل مشارکت
در GVC به دستاوردهای بهتر اقتصادی و
اجتماعی
افزایش بهره وری، اشتغال، کاهش
نابرابری

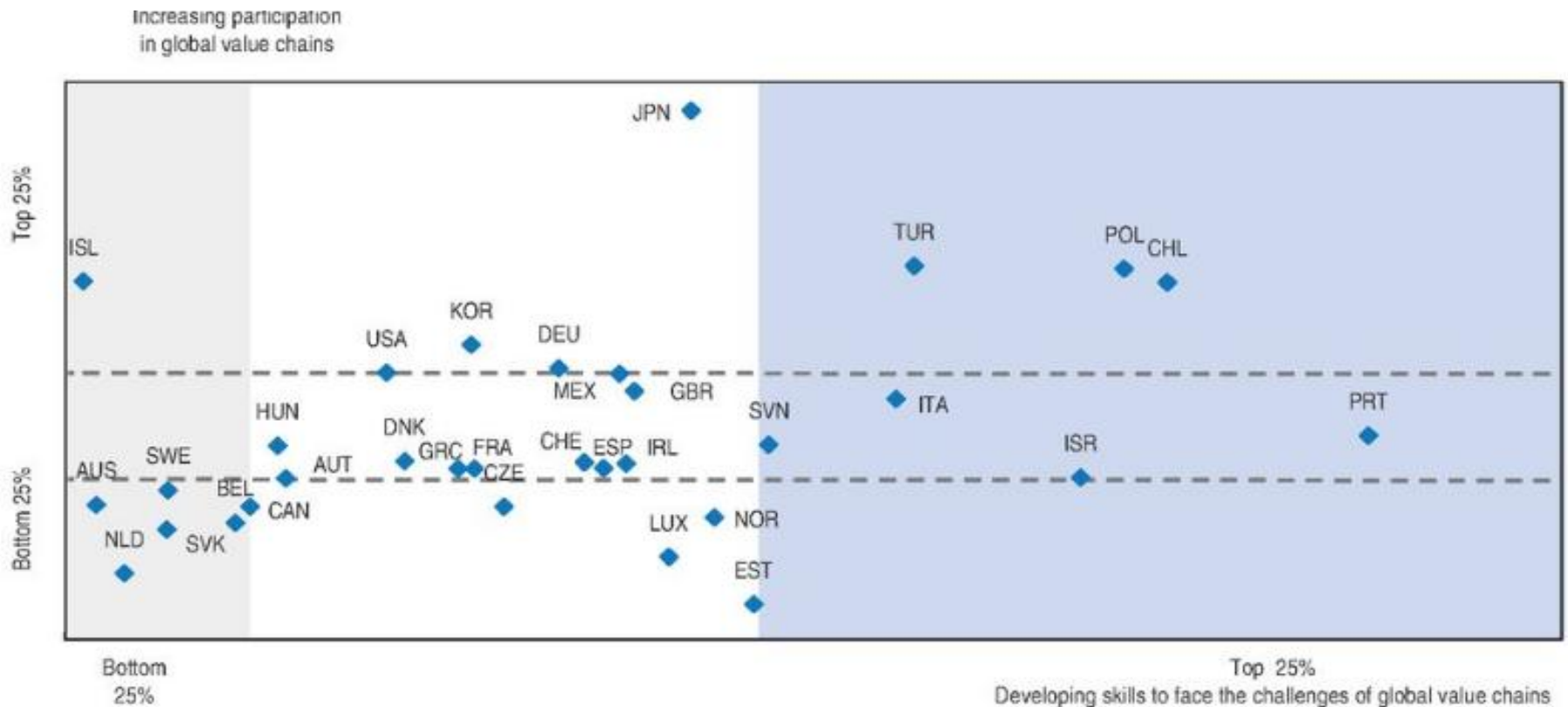
مهارت های لازم برای تخصصی شدن در
صنایع با فناوری بالا و بالا رفتن در زنجیره
GV
استفاده از واردات ارزش افزوده خارجی در
صادرات، سرعت بخشی به رشد مزیت
نسبی آشکار شده

مهارت های لازم برای مشارکت در GVC
حصول اطمینان از درک پیامدهای
مشارکت، ارتقاء سطح مهارتها



مشارکت در GVC's و مهارتها

تغییرات در مشارکت در زنجیره های ارزش و مهارت های لازم ۱۵-۲۰۰۰

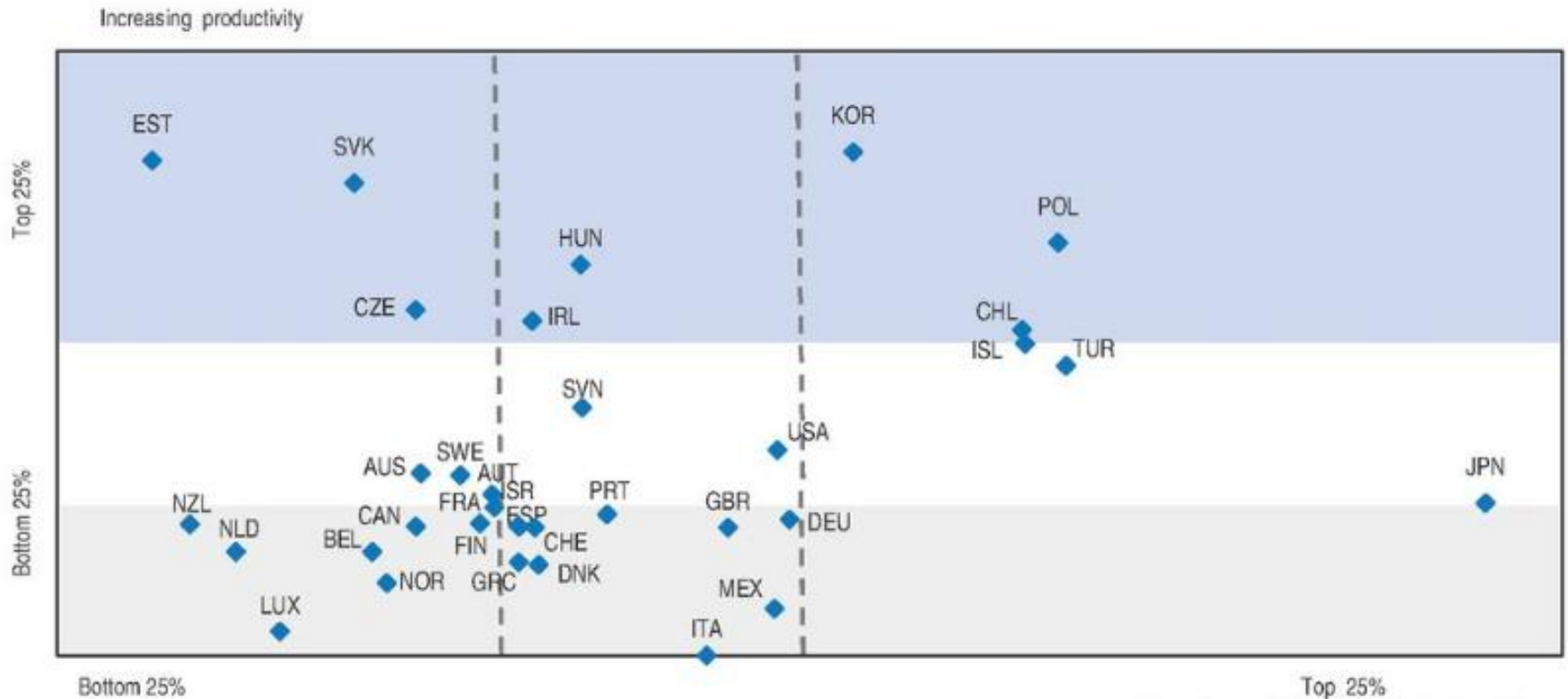


سه کشور شیلی، لهستان و ترکیه جزو ۲۵ درصد کشورهای برتر و موفق در زمینه افزایش توأم مشارکت در زنجیره های ارزش جهانی و توسعه مهارت های لازم برای آن



مشارکت در GVC's و بهره‌وری نیروی کار

تغییرات در مشارکت در زنجیره های ارزش و بهره‌وری نیروی کار ۱۵-۲۰۰۰

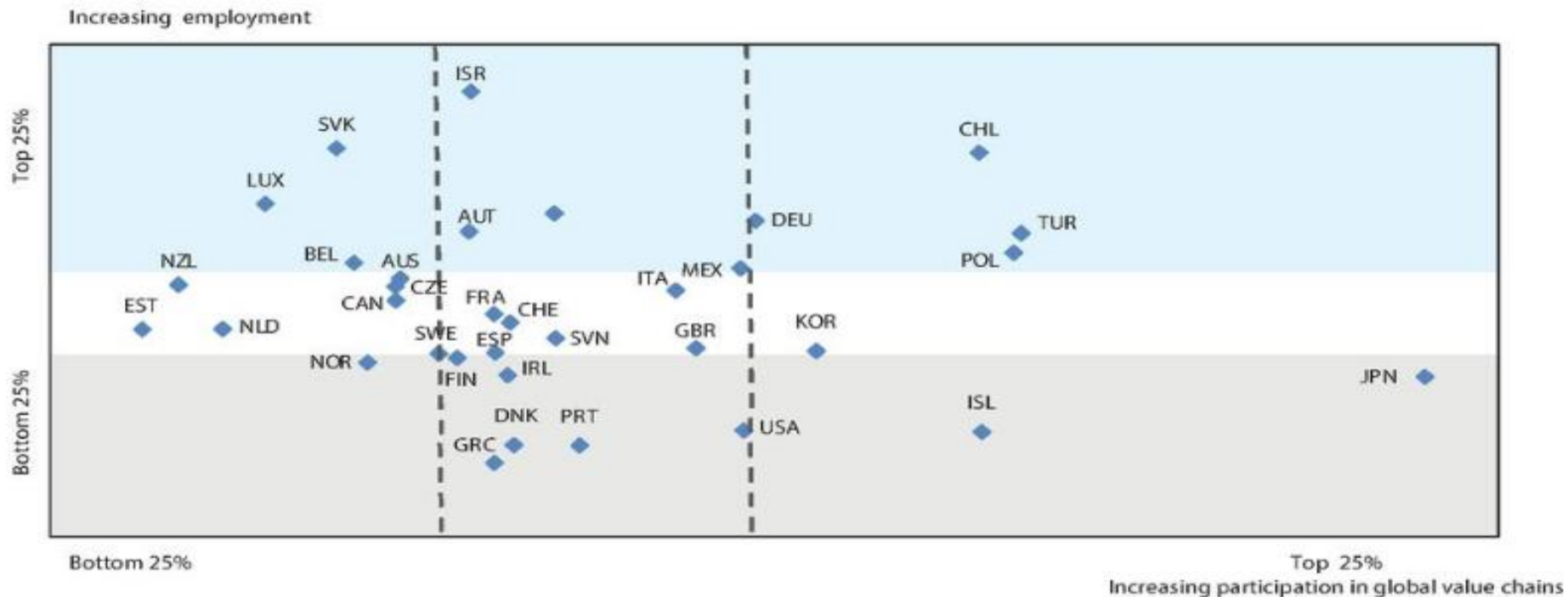


سه کشور لهستان، شیلی و جمهوری کره جزو ۲۵ درصد کشورهای برتر و موفق در زمینه افزایش توأم مشارکت در زنجیره‌های ارزش جهانی و رشد بهره‌وری نیروی کار



مشارکت در GVC's و اشتغال

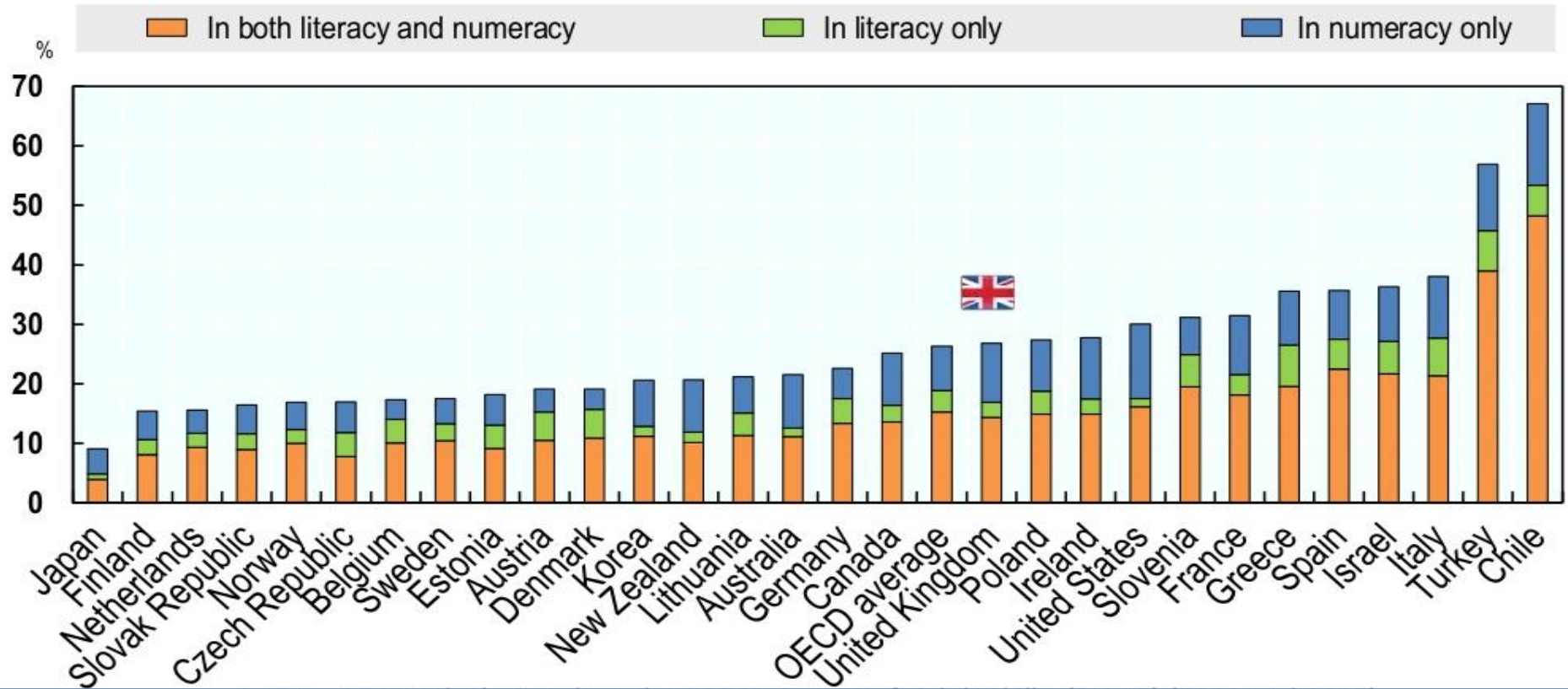
تغییرات در مشارکت در زنجیره های ارزش جهانی و اشتغال ۱۵-۲۰۰۰



چهار کشور ترکیه، لهستان، شیلی و آلمان جزو ۲۵ درصد کشورهای برتر و موفق در زمینه افزایش توأم مشارکت در زنجیره های ارزش جهانی و رشد اشتغال



ضعف مهارت‌های سواد و محاسبات در بزرگسالان

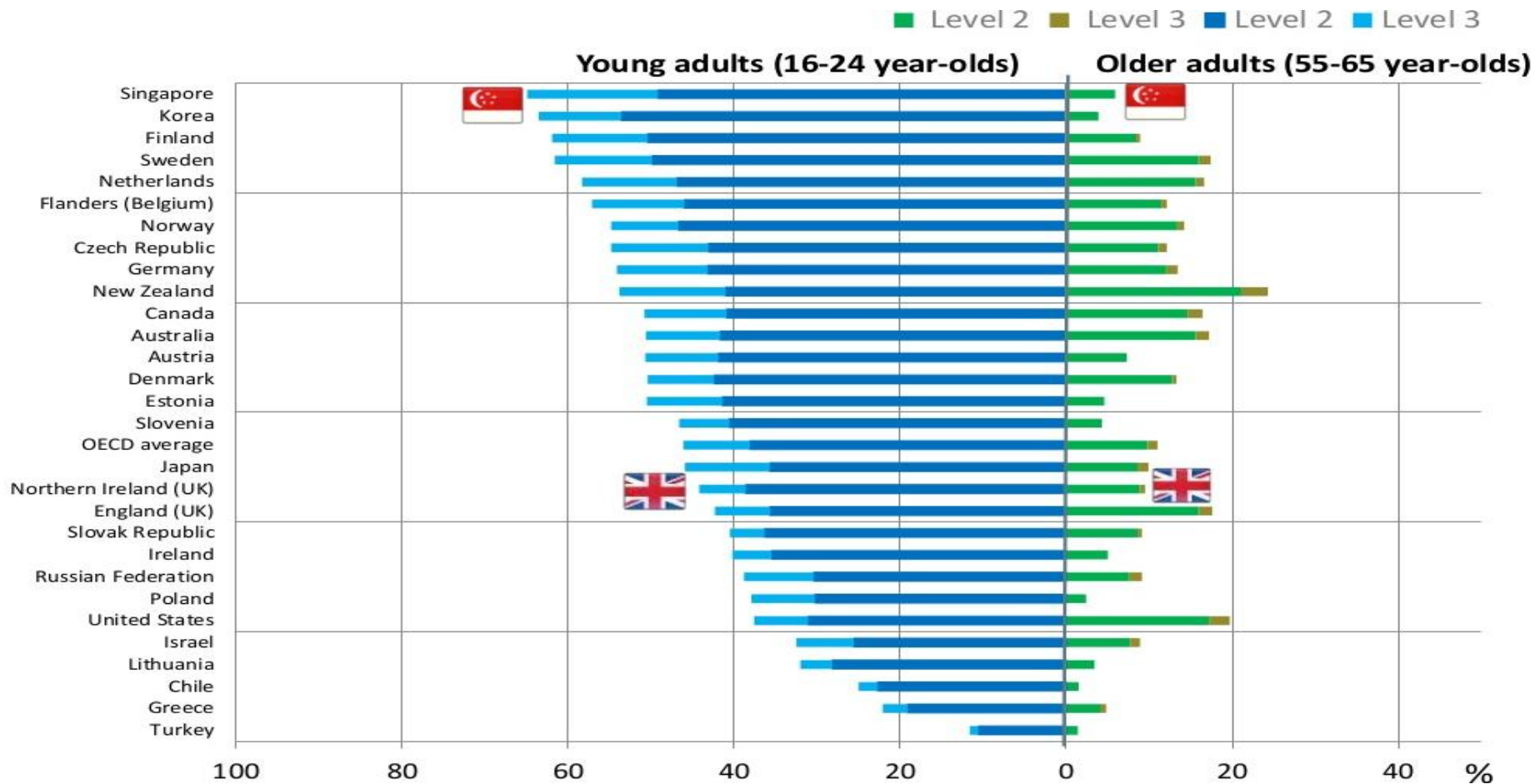


بیش از ۲۰۰ میلیون نفر از بزرگسالان کشورهای OECD مهارت سواد و یا انجام محاسبات اصلی آنها ضعیف و حدود ۶۰ درصد از افراد در هر دو مهارت ضعیف هستند.

طبق تعریف PISA سواد خواندن عبارت است از توانایی فرد برای درک، استفاده و واکنش به متون با هدف ارتقاء دانش شخصی و مشارکت بیشتر در جامعه



مهارت های حل مسئله



به طور میانگین کمتر از ۴۰ درصد از جوانان ۱۶-۲۴ ساله کشورهای OECD دارای مهارت حل مسئله در سطح متوسط هستند.



کشورها از طریق افزایش و تنوع بخشی به
مهارت‌های نیروی کار می‌توانند سطح و
کیفیت مشارکت خود را در زنجیره‌های ارزش
جهانی ارتقاء دهند.





افزایش تخصص در صنایع پیشرفته تکنولوژیک در اکثر کشورهای OECD

کاهش افزایش : ۲۰۱۱-۲۰۰۰، تغییر در تخصصی شدن

		Australia	Austria	Belgium	Canada	Chile	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	Germany	Greece	Ireland	Israel	Japan	Korea	Netherlands	New Zealand	Norway	Poland	Slovak Republic	Slovenia	Sweden	Turkey	United Kingdom	United States
Low-tech manufacturing	Food products																									
	Textiles																									
	Wood																									
	Pulp and paper																									
	Manufacturing n.e.c.																									
Medium/low-tech manufacturing	Coke, petroleum																									
	Rubber products																									
	Other mineral products																									
	Basic metals																									
	Fabricated metal products																									
Business services (less complex)	Wholesale and retail trade																									
	Hotels and restaurants																									
	Transport and storage																									
	Post and telecom.																									
Medium/high-tech manufacturing	Machinery and eq.																									
	Electrical machinery																									
	Motor vehicles																									
High-tech manufacturing	Chemicals																									
	Computer, optical																									
	Other transport eq.																									
Business services (more complex)	Finance and insurance																									
	Real estate activities																									
	Renting of eq.																									
	Computer																									
	R&D																									

کاهش در
صنایع با سطح
تکنولوژی
پایین

افزایش در
صنایع با سطح
تکنولوژی بالا و
خدمات

تمرکز بیشتر افزایش سطح تخصصی شدن در خدمات کسب و کار به ویژه تحقیق و توسعه و کامپیوتر و فعالیت های صنعتی با سطح فناوری بالا از جمله ماشین آلات برقی



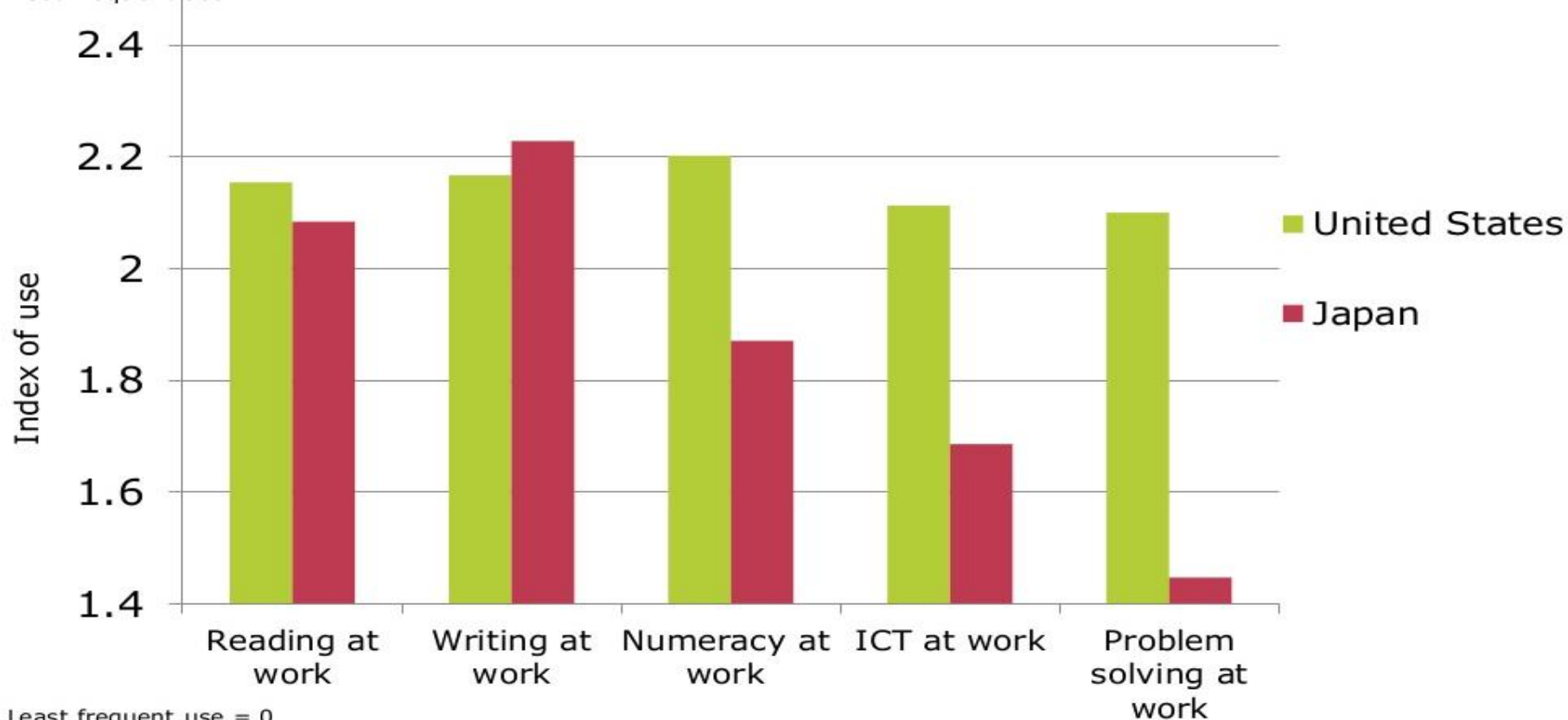
الزامات سیاست های مهارتی :

بهبود کیفیت آموزش و تحصیلات، اتصال بیشتر به امکانات یادگیری و کار جهانی، کاهش موانع برای توسعه بیشتر مهارت ها، حصول اطمینان از تامین کیفیت مرتبط و استفاده موثرتر از مهارتها



تفاوت میزان استفاده از مهارت ها در کار در دو کشور امریکا و ژاپن

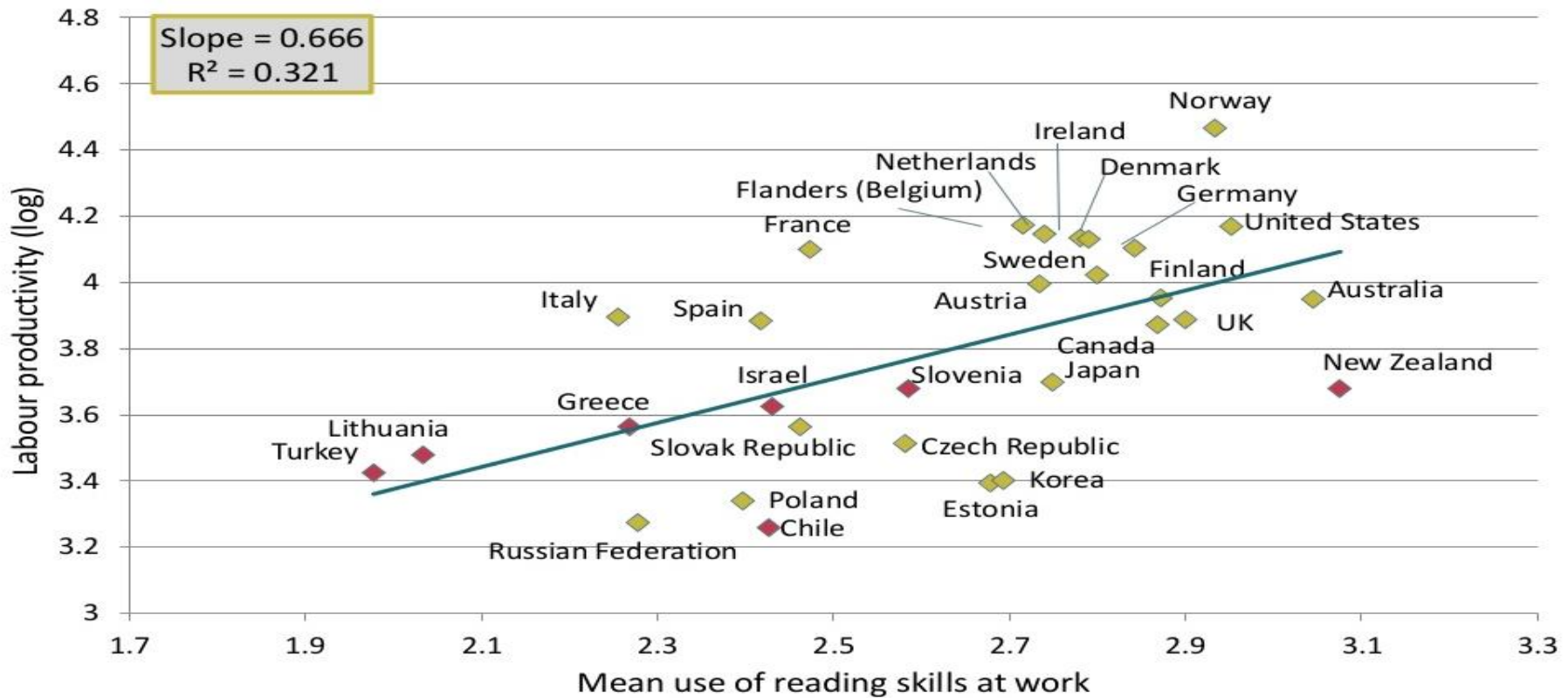
Most frequent use = 4



میزان استفاده از مهارت های حل مسئله و فناوری اطلاعات و ارتباطات و امور محاسباتی
در امریکا به مراتب بیشتر از کشور ژاپن است.



ارتباط بین مهارت های مطالعه و بهره وری نیروی کار در کشورهای مختلف



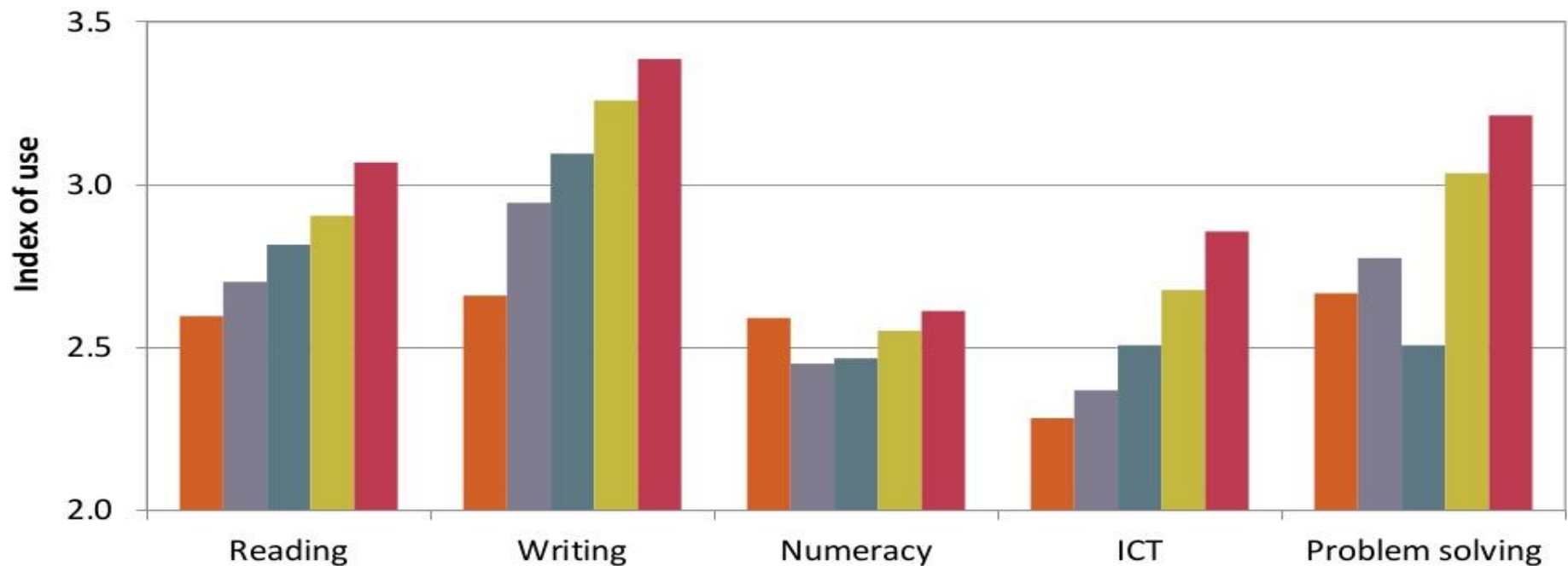
با افزایش مهارت های مطالعه ، بهره وری نیروی کار ارتقاء می یابد.



میزان بهره برداری از مهارت ها در بنگاه

1-10 employees 11-50 employees 51-250 employees
251-1000 employees 1000+ employees

Most frequent use = 5



Less frequent use = 1

تقریباً میزان استفاده بنگاه های کوچک و متوسط از مهارت های حل مسئله و فناوری اطلاعات و ارتباطات از بنگاه های بزرگ کمتر است.

رویکرد جامع دولت

لزوم نگاهی جامع و کلان به کلیه اصلاحات اثر گذار
بر مهارتها:
- تحصیلات و آموزش
- بازار کار
- روشهای مدیریتی و سازماندهی بنگاهها
- مهاجرت
- سایر موارد

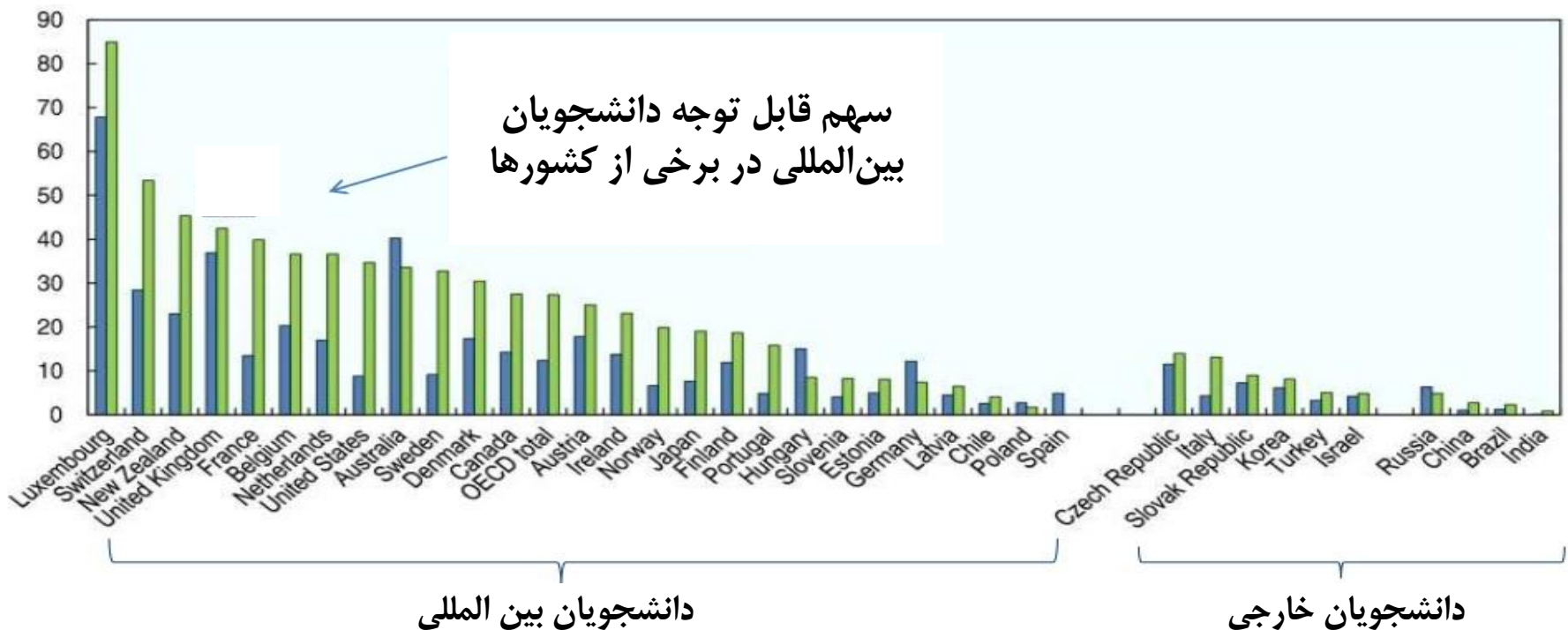
لزوم ایجاد هماهنگی و سازگاری بین سایر
سیاستها:
- صنعت
- نوآوری
- تجارت
- سرمایه گذاری
- سایر موارد





لزوم همکاری کشورها در زمینه تنظیم و اجرای سیاست‌های تحصیل، آموزش و نوآوری

سهم دانشجویان بین‌المللی یا خارجی در سطح ثالث تحصیلی (کارشناسی ارشد(آبی) یا دکتری(سبز)) در سال ۲۰۱۴- درصد



بالا بودن سهم دانشجویان بین‌المللی یا خارجی در مقطع دکتری در اقتصادهای پیشرفته



تعمیم کارکرد GVC's

سرمایه گذاری در
مهارت‌ها

مجهز نمودن افراد جامعه به ترکیبی از مهارت‌ها، علامت دهی درست از صلاحیت‌ها و در تطابق با نیازهای صنایع

پذیرش رویکرد جامع
دولت

ایجاد هماهنگی بین سیاست‌های تحصیل، آموزش، بازار کار، مهاجرت و سایر موارد اثر گذار بر توسعه و استفاده از مهارت‌ها

هماهنگی بین تلاش‌ها با
سایر سیاست‌ها

سازگار و هم تراز نمودن سیاست‌های مهارتی با سیاست‌های تجاری، سرمایه گذاری، نوآوری و صنعتی مرتبط با GVC

توسعه همکاری‌های
بین‌المللی

به موازات بین‌المللی تر شدن تولید، تحصیل و نوآوری، لازم است کشورهای همکاری و مشارکت بهتری در زمینه سیاست‌های کشورهایشان داشته باشند.

سرمایه گذاری در مهارت‌ها، همراه با افزایش مشارکت در زنجیره‌های ارزش جهانی به اقتصادهای در حال توسعه کمک خواهد نمود تا حداکثر منافع را در جهت توسعه پایدار و فراگیر اقتصادهای خود کسب نمایند.